



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Psychologia społeczna	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Social psychology	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	ogólnouczelniany	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia	
Język wykładowy	Polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Psychologia ogólna; ps. rozwojowa; komunikacja interpersonalna.	

Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach przedmiotu podejmowane są zagadnienia dotyczące wpływu grupy społecznej i obecność innych ludzi na zachowanie człowieka; mechanizmów psychologicznych rządzących tymi procesami; zjawisk zachodzących w małej grupie w tym w grupie wychowawczej jaka jest klasa szkolna; zagadnienia dotyczące dysonansu poznawczego, facylitacji społecznej i zachowań empatycznych. Poruszane zagadnienia omawiane są w kontekście procesu rozwojowego.

Cele modułu

1. Opanowanie przez studentów wybranych pojęć z zakresu psychologii społecznej.
2. Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu rozmięcia zjawisk społecznych.
3. Nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy psychologicznej na praktykę zawodową.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W04++
	Umiejętności:	
U_01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	K_U01++
	Kompetencje społeczne:	
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01++

Treści kształcenia modułu

Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none">1. Cele i zadania psychologii społecznej. Poznanie społeczne.2. Motywy społeczne aktywności człowieka.3. Mechanizmy rozmienia siebie i świata społecznego. Oszczędność poznawcza: schematy i heurystyki.4. Postawa: definicja, cechy, czynniki kształtujące.5. Rodzaje schematów i heurystyk6. Problematyka małych grup społecznych: Definicja grupy, cele, grupy, struktura, style kierowania grupą.7. Facylitacja społeczna vs bierność społeczna;8. Dynamika procesów grupowych.9. Powstawanie i rozwój grupy.10. Kierowanie klasą szkolną i jej kontrola.11. Dysonans poznawczy w procesie podtrzymywania samooceny. Sposoby redukcji dysonansu. Dysonans w praktyce szkolnej.12. Wsparcie społeczne w życiu człowieka.13. Konformizm. Teoria atrybucji w procesie rozumienia społecznego	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Strelau J., Doliński D., (red) <i>Psychologia akademicka T.II</i>. GWP., Gdańsk 20112. Wojciszke B., <i>Psychologia społeczna</i> WN Scholar, Warszawa 20123. Kosslyn S.,M. i in. <i>Psychologia – mózg, człowiek, świat</i>. Wyd. Kraków, Znak. 20064. Aronson E., Wilson T., Akert R. <i>Psychologia społeczna</i>. Poznań, Zysk i S-ka. 1997
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Koziński J. (red) <i>Nowe idee w psychologii. Psychologia XXI wieku</i>. Gdańsk GWP 20092. Goleman D. <i>Inteligencja społeczna</i>. Poznań REBIS 2007.3. Sęk H. (red) <i>Społeczna psychologia kliniczna</i>. Warszawa PWN 20004. Sęk H. (red) <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i>. Warszawa PWN 20045. Strelau J., (red) <i>Psychologia – podręcznik akademicki. T. III</i>. Wyd., Gdańsk 20006. Fontana D, <i>Psychologia dla nauczycieli</i>. Wyd., Poznań, Zysk i S-ka.19987. Szewczyk W., <i>Rozumieć siebie i innych. Zarys psychologii</i>. Wyd., Biblos, Tarnów 1998

Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony z użyciem środków audiowizualnych. W trakcie ćwiczeń prowadzone są proste eksperymenty psychologiczne ułatwiające zrozumienie podstawowych pojęć psychologicznych.