

**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia	Psychologia rodziny	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Family psychology	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	0
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Psychologia ogólna; psychologia wychowania; psychologia rozwojowa	

**Syntetyczna charakterystyka modułu**

W ramach przedmiotu podejmowane są teoretycznie zagadnienia dotyczące psychologicznych mechanizmów rozwoju systemu rodzinnego, w tym struktury i funkcji rodziny i małżeństwa; Omawiane są różne modele rozumienia rodziny, komunikacji w rodzinie; strategie radzenia sobie z kryzysami w rodzinie i rozwoju systemu rodzinnego w kontekście funkcji rodziny.

**Cele modułu**

1. Opanowanie przez studentów wybranych pojęć z zakresu psychologii rodziny.
2. Opanowanie wiedzy z zakresu podstawowych mechanizmów regulujących procesy funkcjonowania rodziny.
3. Nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy psychologicznej na praktykę pedagogiczną

**Opis efektów kształcenia modułu**

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości	K_W06++
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U03+
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;	K_K01+

## Treści kształcenia modułu

Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie małżeństwa i rodziny: wymiar indywidualny i społeczny.</li> <li>2. Definicje struktura i funkcje rodziny.</li> <li>3. Reguły, zadania i strategie rodziny.</li> <li>4. Małżeństwo jako wspólnota początku. Etapy i uwarunkowania małżeństwa.</li> <li>5. Modele funkcjonowania rodziny.</li> <li>6. Rodzina i małżeństwo w koncepcji systemowej.</li> <li>7. Dojrzałość do zawarcia związku małżeńskiego.</li> <li>8. Wymiary dojrzałego związku małżeńskiego.</li> <li>9. Rodzina i małżeństwo w teorii przywiązania.</li> <li>10. Komunikacja w rodzinie.</li> <li>11. Strategie radzenia sobie ze stresem.</li> <li>12. Mity na temat małżeństwa.</li> </ol>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plopa M., <i>Psychologia rodziny. Teorie i badania</i>. Kraków, Impuls 2008</li> <li>2. Rostowski J., Rostowska T., <i>Małżeństwo i miłość. Kontekst psychologiczny i neuropsychologiczny</i> Warszawa 2014, DYFIN SA</li> <li>3. Adamski F., <i>Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy</i>. Kraków, UJ 2002</li> <li>4. Rostowska T., Jarmołowska A. (red), <i>Rozwojowe i wychowawcze aspekty życia rodzinnego</i>. Warszawa, Difin 2010.</li> <li>5. Rostowska T., Peplińska A. (red), <i>Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego</i>. Warszawa, Difin 2010.</li> <li>6. Ryś M. <i>Psychologia małżeństwa w zarysie</i>. Warszawa CMPPPP 1999</li> <li>7. Srebro W., <i>Znaczenie rodziny w procesie emocjonalnego rozwoju dzieci i młodzieży</i>. W: Tarnowskich Studiach Teologicznych, t. XXV/1, s. 101-116; Tarnów Biblos 2006.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szewczyk W., <i>Rozumieć siebie i innych. Zarys psychologii</i>. Wyd., Biblos, Tarnów 1998</li> <li>2. Lazarus A. <i>Mity na temat małżeństwa. O powszechnych przekonaniach które niszczą związki</i>. Gdańsk GWP 2008</li> <li>3. Seligman M. <i>Kowale własnego szczęścia</i>. W: Charaktery nr 7 (162) 2010</li> </ol>

## Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony z użyciem środków audiowizualnych. W trakcie wykładu prowadzone są proste eksperymenty psychologiczne ułatwiające zrozumienie podstawowych pojęć psychologicznych.

.....  
podpis prowadzącego moduł