

**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia		Psychologia rodziny	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Family psychology		
Kierunek studiów	Pedagogika		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	IV		
Liczba punktów ECTS	2		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	10	0	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu		
Moduły poprzedzające	Psychologia ogólna; psychologia wychowania; psychologia rozwojowa		

Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach przedmiotu podejmowane są teoretycznie zagadnienia dotyczące psychologicznych mechanizmów rozwoju systemu rodzinnego, w tym struktury i funkcji rodziny i małżeństwa; Omawiane są różne modele rozumienia rodziny, komunikacji w rodzinie; strategie radzenia sobie z kryzysami w rodzinie i rozwoju systemu rodzinnego w kontekście funkcji rodziny.

Cele modułu

1. Opanowanie przez studentów wybranych pojęć z zakresu psychologii rodziny.
2. Opanowanie wiedzy z zakresu podstawowych mechanizmów regulujących procesy funkcjonowania rodziny.
3. Nabywanie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy psychologicznej na praktykę pedagogiczną

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	zna i rozumie rodzaje więzi społecznych i o rządzące nimi prawidłowości	K_W06++
	Umiejętności:	
U_01	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U03+
	Kompetencje społeczne:	
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;	K_K01+

Treści kształcenia modułu

Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie małżeństwa i rodziny: wymiar indywidualny i społeczny. 2. Definicje struktura i funkcje rodziny. 3. Reguły, zadania i strategie rodziny. 4. Małżeństwo jako wspólnota początku. Etapy i uwarunkowania małżeństwa. 5. Modele funkcjonowania rodziny. 6. Rodzina i małżeństwo w koncepcji systemowej. 7. Dojrzałość do zawarcia związku małżeńskiego. 8. Wymiary dobranego związku małżeńskiego. 9. Rodzina i małżeństwo w teorii przywiązania. 10. Komunikacja w rodzinie. 11. Strategie radzenia sobie ze stresem. 12. Mity na temat małżeństwa. 	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plopa M., <i>Psychologia rodziny. Teorie i badania</i>. Kraków, Impuls 2008 2. Rostowski J., Rostowska T., <i>Małżeństwo i miłość. Kontekst psychologiczny i neuropsychologiczny</i> Warszawa 2014, DYFIN SA 3. Adamski F., <i>Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy</i>. Kraków, UJ 2002 4. Rostowska T., Jarmołowska A. (red), <i>Rozwojowe i wychowawcze aspekty życia rodzinnego</i>. Warszawa, Difin 2010. 5. Rostowska T., Peplińska A. (red), <i>Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego</i>. Warszawa, Difin 2010. 6. Ryś M. <i>Psychologia małżeństwa w zarysie</i>. Warszawa CMPPPP 1999 7. Srebro W., <i>Znaczenie rodziny w procesie emocjonalnego rozwoju dzieci i młodzieży</i>. W: Tarnowskich Studiach Teologicznych, t. XXV/1, s. 101-116; Tarnów Biblos 2006.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szewczyk W., <i>Rozumieć siebie i innych. Zarys psychologii</i>. Wyd., Biblos, Tarnów 1998 2. Lazarus A. <i>Mity na temat małżeństwa. O powszechnych przekonaniach które niszczą związki</i>. Gdańsk GWP 2008 3. Seligman M. <i>Kowale własnego szczęścia</i>. W: <i>Charaktery</i> nr 7 (162) 2010

Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony z użyciem środków audiowizualnych. W trakcie wykładu prowadzone są proste eksperymenty psychologiczne ułatwiające zrozumienie podstawowych pojęć psychologicznych.

.....
podpis prowadzącego moduł