



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo socjalne	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Social work and social care and environmental projects	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczeniowy)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	V	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
		30
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Bez modułu wprowadzającego	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu pracy socjalnej, zadania, cele, funkcje pracy socjalnej, wartości, umiejętności, zapoznanie studentów z pracą socjalną i środowiskowymi projektami opiekuńczo socjalnymi.

Cele modułu

Analiza podstawowych pojęć związanych z pracą socjalną i środowiskowymi projektami opiekuńczo socjalnymi. Zapoznanie ze społecznymi uwarunkowaniami funkcjonalności i dysfunkcji różnych obszarów społecznej aktywności. Praca pracownika socjalnego. Zastosowanie wiedzy teoretycznej do opracowania wybranych środowiskowych projektów opiekuńczo socjalnych.

Opis efektów kształcenia modułu		
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Wiedza:		
W_01	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W12 S1P_W05
W_02	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę	K_W13 H1P_W04
Umiejętności:		
U_01	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U3 H1P_U06 S1P_U08 NU
U_02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U02 S1P_U02 S1P_U03 H1P_U06 NU
Kompetencje społeczne:		
K_01	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02 H1P_K02

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	- Główne założenia pracy socjalnej. - Zadania, cele, funkcje pracy socjalnej, wartości, umiejętności, zadania pracownika socjalnego - Wielowymiarowość projektu socjalnego. - Tworzenie projektu socjalnego, /fazy projektu, etapy projektu, elementy dokumentacji projektu socjalnego/. - Zastosowanie projektu socjalnego, /przykłady projektów socjalnych/. - Zasady stosowania projektów socjalnych.
Literatura podstawowa	Granosik M., <i>Profesjonalny wymiar pracy socjalnej</i>, Katowice 2006.

	2. Kawula S., <i>Pedagogika Społeczna dokonania-aktualności-perspektywy</i>, Toruń 2009. 3. Kantowicz E., <i>Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej</i>, Olsztyn 2001.
Literatura uzupełniająca	1. Załuska M., W. Toczyński, <i>Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim</i>, Katowice 1998 2. Kazimierczyk T. , M. Łuszczynska, <i>Wprowadzenie do Pomocy Społecznej</i>, Katowice 1998 3. Kamiński A., <i>Czas wolny i jego problematyka społeczno-wychowawcza</i>, Wrocław 1965. 4. G.Firlit-Fesnak, M. Szyłko-Skoczna, <i>Polityka społeczna</i> PWN, Warszawa 2007.

Metody dydaktyczne

Metody dydaktyczne: podające i problemowe/ wykład, dyskusja, prezentacja/ Środki dydaktyczne: rzutnik, tabele, diagramy, wykresy i teksty źródłowe.