

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	PRACA SOCJALNA	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	SOCIAL WORK	
Kierunek studiów	PEDAGOGIKA	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	V	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Psychologia ogólna, socjologia	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z pracą socjalną. Student rozumie znaczenie współczesnej pracy socjalnej w życiu społecznym oraz jej uwarunkowań społecznych, potrafi wdrażać obowiązujące procedury i zasady analizowania sytuacji społecznych oraz realizacji zadań w ramach pracy socjalnej, jest zorientowany i korzysta z pakietu dokumentów normatywnych w zakresie pracy socjalnej, posiada sprawność do komunikowania się w zakresie rozpoznawania problemów społecznych rodziny, przejawów patologii, niesienia pomocy społecznej

Cele modułu

Głównym założeniem i celem przedmiotu jest przygotowanie studentów zarówno teoretycznie jak i praktycznie w zakresie diagnozowania, wspierania i podejmowania decyzji w pracy socjalnej; zapoznanie z metodami, formami i techniką diagnostyczną w pracy socjalnej oraz przedstawienie znaczenia współczesnego poradnictwa socjalnego, jego uwarunkowań społecznych w zakresie pomocy rodzinie, przeciwdziałania patologii społecznej, alkohol, narkomania, przemoc, itp.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
		Wiedza:
W_01	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W04 S1P_W06 NW
W_02	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W019 S1P_W07

W_03	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	K -W10 S1P _W02 S1P_ W08 NW
Umiejętności:		
U_01	potrafi prowadzić podstawowe badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K _U06 H1P_ U03 H1P_ U06 NU
U_02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	U_U10 S1P_ U06 NU
U_03	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	U_U02 S1P_ U02 S1P_ U03 H1P_ U06 NU
Kompetencje społeczne:		
K_01	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K 04 S1P_ K06 H1P_ K03 NK
K_02	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie	K_K07 S1P K01 S1P_ K03 S1P_ K04 NK

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Główne założenia i cele pracy socjalnej 2. Problemy rodzinne, a praca socjalna 3. Cele i zadania osób świadczących usługi poradnicze 4. Potrzeby socjalne podopiecznych a możliwości pracownika socjalnego 5. Określenie priorytetów w zakresie informacji, Określenie priorytetów w zakresie informacji, orientacji i pracy socjalnej w zależności od potrzeb rodziny jako całości 6. Analiza problemów społecznych i dobór środków technik w zakresie poradnictwa socjalnego 	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redakcja naukowa- Kawula S., <i>Pedagogika Społeczna dokonania - aktualności-perspektywy</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009 2. Skałbiana B. <i>Poradnictwo pedagogiczne – przegląd wybranych zagadnień</i>, Impuls, Kraków, 2009. 3. Pospiszyl J. <i>Patologie społeczne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwaśniewski J. <i>Praca socjalna - pomoc społeczna wybór i oprac.</i> Biblioteka Nocuń A. W., Szmagański J. <i>Podstawowe umiejętności w pracy socjalnej i ich kształcenie</i>, Katowice 1998; 2. Akty prawne: Konstytucja RP, Ustawa Kodeks cywilny, Ustawa Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Ustawa o pomocy społecznej, Ustawa Prawo o stowarzyszeniach, Ustawa o fundacjach,

Metody dydaktyczne

Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie; Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące;