



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Pomoc postpenitencjarna	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Post-penitentiary aid	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	profil praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	język polski	
Semestr realizacji modułu	VI	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	25	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Psychologia ogólna, Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Teoretyczne podstawy wychowania	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach realizowanego modułu słuchacze zdobędą poszerzoną wiedzę teoretyczną jak i praktyczną, niezbędną w obszarze diagnozowania, projektowania oraz prowadzenia oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich, młodocianych i dorosłych sprawców przestępstw, zarówno w środowisku otwartym jak i instytucjonalnym.

### Cele modułu

- zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami składającymi się na niezbędny zasób wiedzy o problemach teoretycznych i praktyce resocjalizacyjnej;
- ukazanie psychospołecznych uwarunkowań antyspołecznych zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych;
- wskazanie na formy, metody i techniki przeciwdziałania zaburzeniom w zachowaniu i demoralizacji dzieci, młodzieży i dorosłych w różnorodnych środowiskach społecznych;
- wyrobienie pozytywnej motywacji do podjęcia trudnej pracy z jednostką społecznie wyklejoną i zagrożoną demoralizacją.

Opis efektów kształcenia modułu		
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
<b>W_01</b>	Zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie i relacje w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	<b>K_W01 +++</b>
<b>W_02</b>	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.	<b>K_W10 +++</b>
<b>W_03</b>	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowe.	<b>K_W16 +++</b>
<b>Umiejętności:</b>		
<b>U_01</b>	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	<b>K_U02 +++</b>
<b>U_02</b>	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	<b>K_U04+++</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>K_01</b>	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	<b>K_K01 +++</b>

### Treści kształcenia modułu

Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instytucjonalne formy wsparcia w pomocy postpenitencjarnej.</li> <li>2. Pomoc postpenitencjarna w Polsce - stan prawny i aktualne problemy.</li> <li>3. Krótka historia rozwoju pomocy postpenitencjarnej.</li> <li>4. Problemy, z jakimi musi się zmierzyć więzień opuszczający zakład karny.</li> <li>5. System pomocy postpenitencjarnej współcześnie.</li> <li>6. Pomoc osobom opuszczającym zakłady karne i ich rodzinom.</li> <li>7. Kompetencje poszczególnych instytucji pomocowych.</li> <li>8. Fundusz Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej.</li> <li>9. Pomoc postpenitencjarna osobom pozbawionym wolności, zwalnianym z zakładów karnych i aresztów śledczych oraz członkom ich rodzin.</li> <li>10. Trening przeciwdziałania agresji i przemocy.</li> <li>11. Warsztat pracy zespołowej i aktywnego poszukiwania zatrudnienia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aksjologiczne komponenty strategii readaptacyjnych sprawców przestępstw.</li> <li>2. Penitencjarne aspekty wykonywania kary pozbawienia wolności.</li> <li>3. Wykonywanie tymczasowego aresztowania – aspekty penitencjarnej procedury resocjalizacyjnej.</li> <li>4. Aktualne zjawisko tworzenia się nowych grup nieformalnych w zakładach typu półotwartego.</li> <li>5. Zajęcia z profilaktyki uzależnień.</li> <li>6. Umiejętność pracy z komputerem.</li> <li>7. Szkolenia zawodowe.</li> <li>8. Opieka psychologa i doradcy zawodowego.</li> <li>9. Wykorzystywanie kierunków terapeutycznych w pracy ze skazanymi uzależnionymi popełniającymi przestępstwa z użyciem przemocy wobec osób.</li> <li>10. Korzyści z profilaktyki uzależnień prowadzonej wśród młodocianych tymczasowo aresztowanych.</li> <li>11. Readaptacja społeczna skazanych w polskim systemie penitencjarnym.</li> <li>12. Przygotowanie do społecznej readaptacji skazanych w polskim systemie penitencjarnym realizowane przez Służbę Więzienną w zakładach karnych i aresztach śledczych.</li> <li>13. Pomoc postpenitencjarna w kontekście celów resocjalizacji.</li> <li>14. Kobiety w warunkach izolacji więziennej a ich readaptacja do życia na wolności.</li> <li>15. Rola kuratora sądowego, wykonującego orzeczenia w sprawach karnych, w profilaktyce powrotów do naruszenia porządku prawnego.</li> <li>16. Udział samorządu terytorialnego w społecznej readaptacji osób zagrożonych marginalizacją społeczną.</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bałandynowicz A., <i>Probacja, resocjalizacja z udziałem społeczeństwa</i>, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.</li> <li>2. pod red. Jaworskiej A., <i>Resocjalizacja: zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne</i>, Oficyna Wydawnicza, "Impuls", Kraków 2009.</li> <li>3. red. nauk. Urban B., Stanik J, M., <i>Resocjalizacja, teoria i praktyka pedagogiczna</i>, T. 1, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> <li>4. Opora R., <i>Resocjalizacja, wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie</i>, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010.</li> <li>5. Pospiszyl K., <i>Resocjalizacja, teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i>, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 1998.</li> <li>6. red. nauk. Urban B., Stanik J, M., <i>Resocjalizacja teoria i praktyka pedagogiczna</i>, T. 1, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. red. nauk. Mudrecka I., Snopek M., <i>Resocjalizacja instytucjonalna - bariery i możliwości</i>, Uniwersytet Opolski, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2013.</li> <li>2. red. nac. Pytka L., <i>Resocjalizacja Polska</i>, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie, Warszawa 2010.</li> <li>3. Stępiak P., <i>Resocjalizacja (nie)urojona o zawłaszczaniu przestrzeni penitencjarnej</i>,</li> </ol>

"Difin", Warszawa 2017.

4. Szczepkowski J., *Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach: w poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016.
5. Wach T., *Resocjalizacja nieletnich sprawców gwałtownych czynów zabronionych*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2009.

### **Metody dydaktyczne**

wykład, film, prezentacja multimedialna, dyskusja