



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Pomoc postpenitencjarna	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Post-penitentiary aid	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	profil praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	język polski	
Semestr realizacji modułu	V	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Psychologia ogólna, Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Teoretyczne podstawy wychowania	

Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach realizowanego modułu słuchacze zdobędą poszerzoną wiedzę teoretyczną jak i praktyczną, niezbędną w obszarze diagnozowania, projektowania oraz prowadzenia oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich, młodocianych i dorosłych sprawców przestępstw, zarówno w środowisku otwartym jak i instytucjonalnym.

Cele modułu

- zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami składającymi się na niezbędny zasób wiedzy o problemach teoretycznych i praktyce resocjalizacyjnej;
- ukazanie psychospołecznych uwarunkowań antyspołecznych zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych;
- wskazanie na formy, metody i techniki przeciwdziałania zaburzeniom w zachowaniu i demoralizacji dzieci, młodzieży i dorosłych w różnorodnych środowiskach społecznych;
- wyrobienie pozytywnej motywacji do podjęcia trudnej pracy z jednostką społecznie wykolejoną i zagrożoną demoralizacją.

Opis efektów kształcenia modułu		
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie i relacje w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W01 +++
W_02	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W10 +++
W_03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	K_W16 +++
Umiejętności:		
U_01	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	K_U02 +++
U_02	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	K_U04+++
Kompetencje społeczne:		
K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01 +++

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucjonalne formy wsparcia w pomocy postpenitencjarnej. 2. Pomoc postpenitencjarna w Polsce - stan prawny i aktualne problemy. 3. Krótka historia rozwoju pomocy postpenitencjarnej. 4. Problemy, z jakimi musi się zmierzyć więzień opuszczający zakład karny. 5. System pomocy postpenitencjarnej współcześnie. 6. Pomoc osobom opuszczającym zakłady karne i ich rodzinom. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aksjologiczne komponenty strategii readaptacyjnych sprawców przestępstw. 2. Penitencjarne aspekty wykonywania kary pozbawienia wolności. 3. Wykonywanie tymczasowego aresztowania – aspekty penitencjarnej procedury resocjalizacyjnej. 4. Aktualne zjawisko tworzenia się nowych grup nieformalnych w zakładach typu półotwartego. 5. Zajęcia z profilaktyki uzależnień. 6. Umiejętność pracy z komputerem.

<p>7. Kompetencje poszczególnych instytucji pomocowych.</p> <p>8. Fundusz Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej.</p> <p>9. Pomoc postpenitencjarna osobom pozbawionym wolności, zwalnianym z zakładów karnych i aresztów śledczych oraz członkom ich rodzin.</p> <p>10. Trening przeciwdziałania agresji i przemocy.</p> <p>11. Warsztat pracy zespołowej i aktywnego poszukiwania zatrudnienia.</p>	<p>7. Szkolenia zawodowe.</p> <p>8. Opieka psychologa i doradcy zawodowego.</p> <p>9. Wykorzystywanie kierunków terapeutycznych w pracy ze skazanymi uzależnionymi popełniającymi przestępstwa z użyciem przemocy wobec osób.</p> <p>10. Korzyści z profilaktyki uzależnień prowadzonej wśród młodocianych tymczasowo aresztowanych.</p> <p>11. Readaptacja społeczna skazanych w polskim systemie penitencjarnym.</p> <p>12. Przygotowanie do społecznej readaptacji skazanych w polskim systemie penitencjarnym realizowane przez Służbę Więzienną w zakładach karnych i aresztach śledczych.</p> <p>13. Pomoc postpenitencjarna w kontekście celów resocjalizacji.</p> <p>14. Kobiety w warunkach izolacji więziennej a ich readaptacja do życia na wolności.</p> <p>15. Rola kuratora sądowego, wykonującego orzeczenia w sprawach karnych, w profilaktyce powrotów do naruszenia porządku prawnego.</p> <p>16. Udział samorządu terytorialnego w społecznej readaptacji osób zagrożonych marginalizacją społeczną.</p>
--	---

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Bałandynowicz A., <i>Probacja, resocjalizacja z udziałem społeczeństwa</i>, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. pod red. Jaworskiej A., <i>Resocjalizacja, zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2009. red. nauk. Urban B., Stanik J, M., <i>Resocjalizacja, teoria i praktyka pedagogiczna</i>, T. 1, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. Opora R., <i>Resocjalizacja, wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie</i>, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010. Pospiszyl K., <i>Resocjalizacja, teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i>, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 1998. red. nauk. Urban B., Stanik J, M., <i>Resocjalizacja teoria i praktyka pedagogiczna</i>, T. 1, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> red. nauk. Mudrecka I., Snopek M., <i>Resocjalizacja instytucjonalna - bariery i możliwości</i>, Uniwersytet Opolski, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2013. red. nac. Pytka L., <i>Resocjalizacja Polska</i>, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie, Warszawa 2010. Stępnik P., <i>Resocjalizacja (nie)urojona : o zawłaszczaniu przestrzeni penitencjarnej</i>, "Difin", Warszawa 2017. Szczepkowski J., <i>Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach: w poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016. Wach T., <i>Resocjalizacja nieletnich sprawców gwałtownych czynów zabronionych</i>, Wydawnictwo KUL, Lublin 2009.

Metody dydaktyczne
wykład, film, prezentacja multimedialna, dyskusja

