



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Basics of socio-protective work	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	15	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Pedagogika społeczna	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Prezentowany moduł wprowadza słuchaczy w terminologię pracy społeczno-opiekuńczej, stawianie diagnozy dotyczącej przyczyn określonych zaburzeń w przystosowaniu społecznym oraz na tej podstawie stawianie trafnych prognoz pedagogicznych. Nawiązywanie współpracy z rodzinami, środowiskami samorządowymi, sądami, szkołami, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi itp. ,w celu optymalizacji realizowanego procesu wychowawczego.

Cele modułu

Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu pracy społeczno-opiekuńczej.
Zastosowanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania problemów społecznych.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W12 S1P_W05
W_02	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorie i metodykę	K_W013 H1P_W04
	Umiejętności:	

U_01	zna i rozumie najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania Umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U11 S1P_U06, NU
U_02	posiada umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U08 H1P_U08 H1P_U10
Kompetencje społeczne:		
K_01	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04 S1P_K06 H1P_K03 NK

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Geneza i rozwój pracy społeczno-opiekuńczej. Czynniki regulujące prawidłowy rozwój i wychowanie człowieka Opieka, pomoc, wsparcie społeczne (refleksje teoretyczne nad wieloznacznością pojęć) Zadania, cele, funkcje i metody pracy społeczno-opiekuńczej Pracownicy socjalni (zadania i cele pracy na rzecz środowiska lokalnego) 	<ol style="list-style-type: none"> Podstawowe metody wykorzystywane w pracy społeczno-opiekuńczej (m. indywidualnych przypadków, m. grupowa, m. organizowania środowiska lokalnego) Podstawowe, instytucjonalne formy opieki, wychowania i wsparcia dziecka i współczesnej rodziny Placówki wsparcia dziennego, rodzinne formy opieki, placówki opiekuńczo-wychowawcze różnych typów (rodzinnego, socjalizacyjnego, interwencyjnego i resocjalizacyjnego) Interwencja kryzysowa (zasady i przebieg). Rodzaje sytuacji traumatycznych i kryzysowych. Zespół stresu pourazowego

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Brągiel J., Badora S. (red), <i>Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej</i>. Opole 2005 Pilch T., Leparczyk I. (red), <i>Pedagogika społeczna, Człowiek w zmieniającym się świecie</i>. Warszawa 2003 Wojciechowska-Charlak B. (red), <i>Praca opiekuńczo-wychowawcza</i>, Kielce 2003 Wojciechowska-Charlak B. (red), <i>Środowiska opiekuńczo-wychowawcze</i>. Kielce 202
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Kanios A., <i>Społeczne kompetencje studentów do pracy w wolontariacie</i>. Lublin 2008 Kawula S. (red), <i>Pedagogika społeczna dokonania-aktualności-perspektywy</i>, Toruń 2009. Kazimierczyk T. , M. Łuszczynska, <i>Wprowadzenie do Pomocy Społecznej</i>, Katowice 1998 Radziewicz-Winnicki A., <i>Pedagogika społeczna</i>. Warszawa 2008.

Metody dydaktyczne

Metody dydaktyczne: podające i problemowe/ wykład, dyskusja, prezentacja/ Środki dydaktyczne: rzutnik, tabele, diagramy, wykresy i teksty źródłowe.