



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Pedagogika resocjalizacyjna	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Pedagogy of Social Rehabilitation	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	profil praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	język polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	25	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Psychologia ogólna, Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Teoretyczne podstawy wychowania	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach realizowanego modułu słuchacze zdobędą poszerzoną wiedzę teoretyczną jak i praktyczną, niezbędną w obszarze diagnozowania, projektowania oraz prowadzenia oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich, młodocianych i dorosłych sprawców przestępstw, zarówno w środowisku otwartym jak i instytucjonalnym.

### Cele modułu

- zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami składającymi się na niezbędny zasób wiedzy o problemach teoretycznych i praktyce resocjalizacyjnej;
- ukazanie psychospołecznych uwarunkowań antyspołecznych zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych;
- wskazanie na formy, metody i techniki przeciwdziałania zaburzeniom w zachowaniu i demoralizacji dzieci, młodzieży i dorosłych w różnorodnych środowiskach społecznych;
- wyrobienie pozytywnej motywacji do podjęcia trudnej pracy z jednostką społecznie wykolejoną i zagrożoną demoralizacją.

Opis efektów kształcenia modułu		
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
<b>W_01</b>	Zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie i relacje w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	<b>K_W01 +++</b>
<b>W_02</b>	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.	<b>K_W10 +++</b>
<b>W_03</b>	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowe.	<b>K_W16 +++</b>
<b>Umiejętności:</b>		
<b>U_01</b>	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	<b>K_U02 +++</b>
<b>U_02</b>	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	<b>K_U04+++</b>
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>K_01</b>	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	<b>K_K01 +++</b>

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowych pojęć, historii, problemów z zakresu nieprzystosowania społecznego i resocjalizacji.</li> <li>2. Historycznych uwarunkowań problematyki resocjalizacyjnej.</li> <li>3. Społecznych, moralnych, ekonomicznych i zdrowotnych konsekwencji rozwoju patologii społeczne.</li> <li>4. Podstawowych strategii realizacji działań profilaktycznych, metodyki tworzenia programów profilaktycznych.</li> <li>5. Objawów, genezy, patomechanizmu i konsekwencji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola i zadania kadry resocjalizacyjnej. Osobowość, kwalifikacje zawodowe, etyka i specyfika pracy pedagoga resocjalizacyjnego.</li> <li>2. Wolność i sprawiedliwość jako wartości wychowawcze wpływające na proces resocjalizacji.</li> <li>3. Prewencja oraz represja karna w ujęciu prawnym i potocznym.</li> <li>4. Ewolucja kary kryminalnej.</li> <li>5. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze w systemie resocjalizacji nieletnich.</li> <li>6. Psychologia kliniczna i psychopatologia.</li> <li>7. Koncepcje i kierunki resocjalizacji.</li> </ol>

<p>wybranych zaburzeń psychicznych.</p> <p>6. Problematyki związanej z zagadnieniami niedostosowania społecznego.</p> <p>7. Celów, podstaw prawnych i organizacyjnych instytucji resocjalizacyjnych.</p> <p>8. Metod oddziaływań wykorzystywanych w procesie resocjalizacji, w tym: metodyki pracy kuratora sądowego, metodyki pracy w zakładzie poprawczym, w zakładzie dla nieletnich i w innych placówkach penitencjarnych.</p> <p>9. Celów i założeń rehabilitacyjno-edukacyjnego modelu oddziaływań wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>10. Resocjalizacja instytucjonalna/regulacje prawne (SdN, ZP, ZK).</p> <p>11. Resocjalizacja i profilaktyka w środowisku otwartym a proces readaptacji i reintegracji społecznej/regulacje prawne (MOW, MOS, OHP, KOPzM, rodziny zastępcze, pedagog ulicy).</p>	<p>8. Psychoterapia i socjoterapia w profilaktyce i resocjalizacji.</p> <p>9. Wybrane zagadnienia prawa karnego.</p> <p>10. Prawo rodzinne opiekuńcze i nieletnich.</p> <p>11. Podstawy prawne i organizacyjne kurateli sądowej.</p> <p>12. Metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej.</p>
---	--

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bałandynowicz A., <i>Probacja, resocjalizacja z udziałem społeczeństwa</i>, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.</li> <li>2. pod red. Jaworskiej A., <i>Resocjalizacja: zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne</i>, Oficyna Wydawnicza, "Impuls", Kraków 2009.</li> <li>3. red. nauk. Urban B., Stanik J, M., <i>Resocjalizacja, teoria i praktyka pedagogiczna</i>, T. 1, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> <li>4. Opora R., <i>Resocjalizacja, wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie</i>, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010.</li> <li>5. Pospiszyl K., <i>Resocjalizacja, teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i>, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 1998.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. red. nauk. Mudrecka I., Snopek M., <i>Resocjalizacja instytucjonalna - bariery i możliwości</i>, Uniwersytet Opolski, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2013.</li> <li>2. red. nacz. Pytka L., <i>Resocjalizacja Polska</i>, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie, Warszawa 2010.</li> <li>3. Stępiak P., <i>Resocjalizacja (nie)urojona o zawłaszczaniu przestrzeni penitencjarnej</i>, "Difin", Warszawa 2017.</li> <li>4. Szczepkowski J., <i>Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach: w poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016.</li> <li>5. Wach T., <i>Resocjalizacja nieletnich sprawców gwałtownych czynów zabronionych</i>, Wydawnictwo KUL, Lublin 2009.</li> </ol>

<b>Metody dydaktyczne</b>
wykład, film, prezentacja multimedialna, dyskusja