



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Pedagogika resocjalizacyjna	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Pedagogy of Social Rehabilitation	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	profil praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	język polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	15	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Psychologia ogólna, Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Teoretyczne podstawy wychowania	

Syntetyczna charakterystyka modułu

W ramach realizowanego modułu słuchacze zdobędą poszerzoną wiedzę teoretyczną jak i praktyczną, niezbędną w obszarze diagnozowania, projektowania oraz prowadzenia oddziaływań resocjalizacyjnych wobec nieletnich, młodocianych i dorosłych sprawców przestępstw, zarówno w środowisku otwartym jak i instytucjonalnym.

Cele modułu

- zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami składającymi się na niezbędny zasób wiedzy o problemach teoretycznych i praktyce resocjalizacyjnej;
- ukazanie psychospołecznych uwarunkowań antyspołecznych zachowań dzieci, młodzieży i dorosłych;
- wskazanie na formy, metody i techniki przeciwdziałania zaburzeniom w zachowaniu i demoralizacji dzieci, młodzieży i dorosłych w różnorodnych środowiskach społecznych;
- wyrobienie pozytywnej motywacji do podjęcia trudnej pracy z jednostką społecznie wyklejoną i zagrożoną demoralizacją.

Opis efektów kształcenia modułu		
Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie i relacje w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	K_W01 +++
W_02	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach.	K_W10 +++
W_03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.	K_W16 +++
Umiejętności:		
U_01	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	K_U02 +++
U_02	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych.	K_U04+++
Kompetencje społeczne:		
K_01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	K_K01 +++

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowych pojęć, historii, problemów z zakresu nieprzystosowania społecznego i resocjalizacji. 2. Historycznych uwarunkowań problematyki resocjalizacyjnej. 3. Społecznych, moralnych, ekonomicznych i zdrowotnych konsekwencji rozwoju patologii społeczne. 4. Podstawowych strategii realizacji działań profilaktycznych, metodyki tworzenia programów profilaktycznych. 5. Objawów, genezy, patomechanizmu i konsekwencji wybranych zaburzeń psychicznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania kadry resocjalizacyjnej. Osobowość, kwalifikacje zawodowe, etyka i specyfika pracy pedagoga resocjalizacyjnego. 2. Wolność i sprawiedliwość jako wartości wychowawcze wpływające na proces resocjalizacji. 3. Prewencja oraz represja karna w ujęciu prawnym i potocznym. 4. Ewolucja kary kryminalnej. 5. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze w systemie resocjalizacji nieletnich. 6. Psychologia kliniczna i psychopatologia. 7. Koncepcje i kierunki resocjalizacji.

<p>6. Problematyki związanej z zagadnieniami niedostosowania społecznego.</p> <p>7. Celów, podstaw prawnych i organizacyjnych instytucji resocjalizacyjnych.</p> <p>8. Metod oddziaływań wykorzystywanych w procesie resocjalizacji, w tym: metodyki pracy kuratora sądowego, metodyki pracy w zakładzie poprawczym, w zakładzie dla nieletnich i w innych placówkach penitencjarnych.</p> <p>9. Celów i założeń rehabilitacyjno-edukacyjnego modelu oddziaływań wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>10. Resocjalizacja instytucjonalna/regulacje prawne (SdN, ZP, ZK).</p> <p>11. Resocjalizacja i profilaktyka w środowisku otwartym a proces readaptacji i reintegracji społecznej/regulacje prawne (MOW, MOS, OHP, KOPzM, rodziny zastępcze, pedagog ulicy).</p>	<p>8. Psychoterapia i socjoterapia w profilaktyce i resocjalizacji.</p> <p>9. Wybrane zagadnienia prawa karnego.</p> <p>10. Prawo rodzinne opiekuńcze i nieletnich.</p> <p>11. Podstawy prawne i organizacyjne kurateli sądowej.</p> <p>12. Metodyka pracy profilaktyczno-resocjalizacyjnej.</p>
---	--

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bałandynowicz A., <i>Probacja, resocjalizacja z udziałem społeczeństwa</i>, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. 2. pod red. Jaworskiej A., <i>Resocjalizacja, zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2009. 3. red. nauk. Urban B., Stanik J, M., <i>Resocjalizacja, teoria i praktyka pedagogiczna</i>, T. 1, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 4. Opora R., <i>Resocjalizacja, wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie</i>, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010. 5. Pospiszyl K., <i>Resocjalizacja, teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań</i>, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 1998.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. red. nauk. Mudrecka I., Snopek M., <i>Resocjalizacja instytucjonalna - bariery i możliwości</i>, Uniwersytet Opolski, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2013. 2. red. nac. Pytka L., <i>Resocjalizacja Polska</i>, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie, Warszawa 2010. 3. Stępnik P., <i>Resocjalizacja (nie)urojona : o zawłaszczaniu przestrzeni penitencjarnej</i>, "Difin", Warszawa 2017. 4. Szczepkowski J., <i>Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach: w poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016. 5. Wach T., <i>Resocjalizacja nieletnich sprawców gwałtownych czynów zabronionych</i>, Wydawnictwo KUL, Lublin 2009.

Metody dydaktyczne
wykład, film, prezentacja multimedialna, dyskusja