



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE
KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Ochrona własności intelektualnej z etyką	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Intellectual property protection	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny)	ogólnouczelniany	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III/IV/V	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Prawo	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Pojęcie własności intelektualnej; Prawo autorskie w tym ochrona prawna programów komputerowych; Ochrona baz danych; Problemy prawne związane z używaniem Internetu; Plagiat. Przeniesienie własności intelektualnej; Naruszenie własności intelektualnej; Cywilnoprawna ochrona przedmiotów własności intelektualnej; Karnoprawna ochrona przedmiotów własności intelektualnej. Podnoszenie świadomości i wrażliwości na aspekty etyki w interpretowaniu i analizowaniu zjawisk społeczno-gospodarczych. Poznanie rozwoju myśli etycznej w poglądach filozofów podnosi zasób ogólnej wiedzy, ale również staje się podstawą do rozwijania myślenia.

Cele modułu

Celem przedmiotu jest wyjaśnienie podstawowych regulacji z zakresu prawa własności intelektualnej, charakterystyka jego podstawowych instytucji, rozwiązań prawnych oraz pojęć. Uświadomienie istoty wartości etycznych przy pełnieniu różnych ról społecznych w tym zawodowych. W czasie zajęć zaprezentowane zostaną filozoficzne postulaty głównych szkół etycznych począwszy od starożytnych, po współczesne. Studenci zapoznają się z argumentacją poszczególnych myślicieli oraz możliwością jej zastosowania do współczesnych problemów.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce	FIR_W07+ FIR_W09++ FIR_W11+++
W_02	Zna zasady przygotowania i redagowania prac zaliczeniowych oraz dyplomowych z uwzględnieniem praw autorskich i ochrony własności intelektualnej	FIR_W12+ FIR_W13++
W_03	Wyjaśnia rolę kultury, etyki, i rozwoju technologicznego w ewolucji współczesnych organizacji i więzi między nimi	
Umiejętności:		
U_01	Wykorzystuje przepisy prawa w celu uzasadniania konkretnych działań	FIR_U03++ FIR_U06+++ FIR_U07+
U_02	Wykorzystuje różnorodne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność w celu	FIR_U12+

U_03	rozwiązania problemu Interpretuje literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Zachowuje się profesjonalnie i etycznie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych	FiR_K02+ FiR_K04++
K_02	Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i działalnością gospodarczą, ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie osiągnął założonych efektów kształcenia	Rozumie istotę prawa i jego podstawowe funkcje	Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne związane z własnością intelektualną	Zna podstawowe przepisy prawa autorskiego i własności	Wykorzystuje znajomość regulacji do rozwiązywania casusów	EP
W_02	Nie osiągnął założonych efektów kształcenia	Zna zasady przygotowania i redagowania prac zaliczeniowych	Potrafi wykorzystać różne źródła informacji do opracowań pisemnych	Prawidłowo korzysta z cudzych utworów (cytuje, tworzy przypisy, wskazuje wykorzystane źródła)	Zna wymagania stylu naukowego oraz zasady ochrony praw autorskich	EP
W_03	Student nie rozumie znaczenia roli kultury, etyki i rozwoju technologicznego w ewolucji współczesnych organizacji i więzi między nimi	Student rozumie znaczenie roli kultury, etyki i rozwoju technologicznego w ewolucji współczesnych organizacji i więzi między nimi	Student wyjaśnia znaczenie roli kultury, etyki i rozwoju technologicznego w ewolucji współczesnych organizacji i więzi między nimi	Student sprawnie wyjaśnia znaczenie roli kultury, etyki i rozwoju technologicznego w ewolucji współczesnych organizacji i więzi między nimi	Student wyjaśnia w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu znaczenie roli kultury, etyki i rozwoju technologicznego w ewolucji współczesnych organizacji i więzi między nimi	EP
U_01	Nie osiągnął założonych efektów kształcenia	Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne związane z dobrami intelektualnymi.	Prawidłowo wskazuje wymagania formalno-prawne związane z ochroną własności intelektualnej.	Zna szczegółowe regulacje z zakresu prawa autorskiego oraz zasady ochrony autorsko-prawnej	Wykorzystuje przepisy prawa w celu uzasadniania konkretnych działań;	EP
U_02	Nie osiągnął założonych efektów kształcenia	Potrafi zidentyfikować problem związany z naruszaniem praw autorskich	Wskazuje akty prawne, regulujące własność intelektualną	Dociera do różnych informacji, potrafi je selekcjonować i weryfikować	Wykorzystuje różnorodne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność w celu rozwiązania problemu	CS
U_03	Nie potrafi interpretować literatury z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	Interpretuje literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	Interpretuje literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	Interpretuje z dużą swobodą literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	W stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu interpretuje literaturę z zakresu etyki w kontekście działań pragmatycznych	EP, CS
K_01	Nie osiągnął założonych efektów kształcenia	Rozumie istotę norm etycznych występujących w określonych kulturach społecznych	Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z ochroną dóbr intelektualnych	Ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności	Zachowuje się profesjonalnie i etycznie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych	CS

				poglądów i kultur		
K_02	Nie osiągnął założonych efektów kształcenia	Rozumie istotę norm etycznych występujących w określonych procesach gospodarczych	Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z działalnością gospodarczą	Ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki w działalności gospodarczej	Zachowuje się profesjonalnie i etycznie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych oraz sprawnie rozwiązuje case studies na temat sytuacji konfliktowych	CS

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> Ogólna charakterystyka praw autorskich i pokrewnych. Utwór jako przedmiot prawa autorskiego. Podmiot prawa autorskiego. Rodzaje utworów. Autorskie prawa majątkowe. Dozwolony użytek osobisty i publiczny. Ograniczenia zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Umowy prawno-autorskie. Autorskie prawa osobiste. Plagiat. Odpowiedzialność cywilna i karna z tytułu naruszenia autorskich praw majątkowych i osobistych. Ogólna charakterystyka własności przemysłowej. Prawo patentowe. Prawo znaków towarowych. Prawo wzorów przemysłowych.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Gnela B. (red.), <i>Prawo własności intelektualnej dla ekonomistów</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2014. Golat R., <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Załucki M., <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Difin, Warszawa 2010.

Metody dydaktyczne
Prelekcja z prezentacjami graficznymi, dyskusja, praca w grupach.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	-	
Udział w ćwiczeniach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	20	
Przygotowanie się do egzaminu	30	
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	-	
Inne (wymienić jakie): Case Study	25	

Suma	100	4
------	-----	---