



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym</b>	
<b>Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim</b>	<b>Methodology of Rehabilitation in an Open Environment</b>	
<b>Kierunek studiów</b>	Pedagogika	
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny	
<b>Forma kształcenia</b>	studia niestacjonarne	
<b>Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczeniowy)</b>	specjalnościowy	
<b>Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia</b>	Studia I stopnia	
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Semestr realizacji modułu</b>	V	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2	
<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma modułu: wykład</b>	<b>Forma modułu: ćwiczenia</b>
	10	-
<b>Jednostka realizująca moduł</b>	Katedra Nauk o Wychowaniu	
<b>Moduły poprzedzające</b>	brak	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Absolwenci po zakończeniu cyklu wykładów zdobędą wiedzę o podstawach współczesnej myśli i praktyki resocjalizacyjnej, instytucjach i systemach resocjalizacji w środowisku otwartym. Przedmiot przygotowuje absolwentów do pracy w instytucjach i organizacjach zajmujących się wspieraniem osób nie radzących sobie – z różnych przyczyn - z adaptacją do zmieniającej się rzeczywistości społecznej doradca, organizator i realizatorów programów interwencyjnych, profilaktycznych, kurator sądowy, wychowawca OHP itp.)

### Cele modułu

Celem modułu jest przygotowanie do realizowania działań w zakresie postępowania resocjalizacyjnego w środowisku otwartym, a w szczególności zapoznanie studentów z formami pracy z jednostkami niedostosowanymi społecznie w środowisku otwartym, ukazanie probacji jako alternatywa dla środków o charakterze izolacyjnym, przedstawienie zasad pracy resocjalizacyjnej w środowisku otwartym oraz prezentacja instytucji resocjalizacyjnych działających w tym środowisku otwartym, a także elementy i form pracy ich personelu.

### Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W07 ++
W_02	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W08 +
W_03	Zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W09 +++

Umiejętności:		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01 ++
U_02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U02 ++
Kompetencje społeczne:		
K_01	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02 ++
K_02	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K03 ++
K_03	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie	K_K07 ++

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Probacja jako kontrola, opieka i zmiana społeczna.</li> <li>2. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa.</li> <li>3. Środki probacyjne i metody resocjalizacji.</li> <li>4. Zasady wychowania resocjalizującego w środowisku otwartym.</li> <li>5. Metody pracy resocjalizacyjnej personelu w środowisku otwartym (kuratora sądowego, wychowawców placówek resocjalizujących).</li> <li>6. Instytucje resocjalizujące i ich współpraca ze środowiskiem.</li> <li>7. Kuratela dla dorosłych jako pomoc w readaptacji społecznej.</li> </ol>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bałandynowicz A., <i>Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa</i>, Warszawa 2006.</li> <li>2. Kalinowski M, Pełka J., <i>Zarys dziejów resocjalizacji nieletnich</i>, Warszawa 2003.</li> <li>3. Pospiszyl I., Konopczyński M., <i>Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego</i>, Warszawa 2007.</li> <li>4. <i>Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży</i> (red.) F. Kozaczuk B. Urban, Rzeszów 2001.</li> <li>5. Pytka L., <i>Pedagogika resocjalizacyjna</i>, Warszawa 2001.</li> <li>6. Urban B., Stanik J. (red.), <i>Resocjalizacja</i>, tom II, Warszawa 2007.</li> <li>7. Urban B., Konopczyński M., <i>Profilaktyka i probacja w środowisku lokalnym</i>, Kraków 2012.</li> <li>8. Sakowicz T., <i>Elementy pedagogiki resocjalizacyjnej z socjotechniką</i>, Kielce 2006.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bębas S. (red.). <i>Wybrane problemy profilaktyki i resocjalizacji</i>. Radom 2011</li> <li>2. Probacja – kwartalnik Ministerstwa Sprawiedliwości wersja internetowa <a href="http://ms.gov.pl/pl/probacja/">http://ms.gov.pl/pl/probacja/</a></li> </ol>

Metody dydaktyczne
Wykład, prezentacje multimedialne, wizyta w wybranej instytucji realizującej zadania resocjalizacyjne w środowisku otwartym