

## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Kultura fizyczna z metodyką w edukacji elementarnej</b>	
<b>Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim</b>	Physical with the methodology in elementary education	
<b>Kierunek studiów</b>	Pedagogika	
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny	
<b>Forma kształcenia</b>	studia niestacjonarne	
<b>Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)</b>	specjalnościowy	
<b>Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia</b>	I stopień	
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Semestr realizacji modułu</b>	VI	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4	
<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma modułu: wykład</b>	<b>Forma modułu: ćwiczenia</b>
	-	10
<b>Jednostka realizująca moduł</b>	Katedra Nauk o Wychowaniu	
<b>Moduły poprzedzające</b>	Psychologia wychowawcza, psychologia rozwojowa, teoria wychowania Edukacja plastyczna, edukacja muzyczna, edukacja integracyjna	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Nawyki do czynnego uczestnictwa w kulturze fizycznej należy kształtować od najmłodszych lat. Ważną rolę w tym zakresie pełni przedszkole a następnie szkoła. Obowiązkiem powyższych instytucji jest kształtowanie postaw prozdrowotnych, zdrowego stylu życia opartego na właściwym odżywianiu, przestrzeganiu higieny, właściwego stosunku do ruchu. Wartościowymi formami kultury fizycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym jest gimnastyka korekcyjna, gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu oraz uczestnictwo w wyjazdach turystycznych.

### Cele modułu

- Przekaz podstawowej wiedzy z zakresu istoty, celów i funkcji kultury fizycznej
- zapoznanie słuchaczy z metodyką kultury fizycznej oraz z różnorodnymi metodami i technikami pracy wykorzystywanymi w kulturze fizycznej
- stworzenie podstaw do budowy programów rozwijających aktywność ruchową, kreowanie postaw prozdrowotnych, budowania świadomości od najmłodszych lat odnośnie konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia;

### Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
		<b>Wiedza:</b>
W_01	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, podstaw kształcenia i wychowania z zakresu kultury fizycznej;	K_W11+++
		<b>Umiejętności:</b>

U_02	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla kultury fizycznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w zakresie kultury fizycznej	K_U10+++
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań z zakresu kultury fizycznej	K_K04++

### Treści kształcenia modułu

#### Forma modułu: ćwiczenia

1. Kultura fizyczna jej cele i istota. Kryteria kultury fizycznej. Funkcje aktywności fizycznej (stymulacyjna, adaptacyjna, kompensacyjno-korektywna).
2. Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej (rekreacja fizyczna i turystyka, sport, rehabilitacja ruchowa), ich społeczny zasięg i miejsce w życiu osobniczym.
3. Wychowanie fizyczne jako fundament systemu kultury fizycznej i integralny składnik systemu edukacji. Kształtowanie postaw prosomatycznych i prozdrowotnych jako cel fizycznego wychowania.
4. Metodyczne podstawy fizycznego wychowania.
5. Turystyka jako ważny element kultury fizycznej.

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kierczak U., <i>Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej. Poradnik metodyczny</i>, Impuls Kraków 2010.</li> <li>2. Owczarek S., <i>Gimnastyka przedszkolaka</i>, WSiP, Warszawa 2001.</li> <li>3. Graczykowska B., Kosińska L., Woś B., Zeman-Czajkowska J., <i>Edukacja zdrowotna, turystyka i rekreacja dzieci i młodzież – w nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego</i>, Politechnika Opolska, Opole 2010.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janikowska-Siata M., <i>Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego</i>, Wydawnictwo skryptowe Nr 51, AWF Kraków 2006.</li> <li>2. Koszycz T., <i>Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży</i>, AWF Wrocław, Wrocław 2007.</li> <li>3. Kulmatycki L., <i>Promocja zdrowia w kulturze fizycznej. Kryteria dobrej praktyki</i>, Wyd. Awf we Wrocławiu, Wrocław 2003.</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Ćwiczenia z użyciem środków audiowizualnych, metody podające, aktywizujące, praca w grupie, praca indywidualna, projekt, prezentacja, dyskusja