

**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia		Gerontologia z opieką paliatywną	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Gerontology with palliative care		
Kierunek studiów	Pedagogika		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma kształcenia	stopnia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	VI		
Liczba punktów ECTS	1		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	10		
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu		
Moduły poprzedzające	Pedagogika społeczna, psychologia społeczna, podstawy pracy społeczno-opiekuńczej.		

Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedmiot poświęcony jest zagadnieniom gerontologii z opieką paliatywną: orientacja w specyfice starości – w jej problemach, potrzebach, zagrożeniach, prawidłowościach oraz konsekwencjach procesu starzenia się w sferze biologicznej, psychicznej i społecznej.

Cele modułu

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami: Starzenie się człowieka/ proces starzenia się ludności – przyczyny, etapy, konsekwencje/, poznanie i zrozumienie problemów ludzi starszych w Polsce – ich specyficznej sytuacji życiowej. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec starości i ludzi starszych.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
		Wiedza:
W_01	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W07 S1P_W01 S1P_W02
W_02	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	K_W12 S1P_W05
		Umiejętności:

U_01	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U10 S1P_U06 NU
U_02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U02 S1P_U02 S1P_U03 H1P_U06 NU
U_03	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	K_U03 H1P_U06, S1P_U08 NU
Kompetencje społeczne:		
K_01	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04 H1P_K07
K_02	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K05 H1P_K03, NK

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychospołeczne aspekty starzenia się i starości. 2. Kompleksowa opieka geriatryczna. 3. Zmiany starcze i choroby starcze: / schorzenia narządu wzroku, głuchota starcza i starcze zawroty głowy, cukrzyca u osób w podeszłym wieku/. 4. Prewencja gerontologiczna, /czynniki warunkujące długość życia, promocja zdrowia. 5. Opieka paliatywna terminalna /formy opieki paliatywnej/. 6. Rehabilitacja osób starszych. 	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A., <i>Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej Podręcznik dla lekarzy i studentów</i>, VIA MEDICA, Gdańsk 2007. 2. Szarota Z., <i>Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia</i>, Kraków 2010. 3. Leszczyńska-Rejchert A., <i>Człowiek starszy i jego wspomaganie w</i>
-----------------------	---

	<i>stronę pedagogiki starości, Olsztyn 2005.</i>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Błędowski P., <i>Lokalna polityka społeczna wobec ludzi starych</i>, Warszawa 2002. 2. Fabiś A., (red.), <i>Seniorzy w rodzinie, instytucji, społeczeństwie. Wybrane zagadnienia współczesnej gerontologii</i>, Sosnowiec 2005. 3. Kanios A., <i>Społeczne kompetencje studentów do pracy w wolontariacie</i>, wyd. UMCS, Lublin 2008. 4. Pod. Red. Tomasza Grodzkiego, Józefa Kocęby, Anny Skalskiej, <i>Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej – podręcznik dla lekarzy i studentów</i>, Gdańsk 2007.

Metody dydaktyczne

Wykład; dyskusja problemowa; prezentacja multimedialne; analiza przypadku.