



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Finanse Publiczne	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Public Finance	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	15	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Ekonomia, Podstawy finansów	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematy dotyczące istoty i zasad funkcjonowania sektora finansów publicznych, głównie w aspekcie procesów finansowych w nim zachodzących.

Cele modułu

Nabywanie przez studentów umiejętności interpretacji zdarzeń gospodarczych i procesów dotyczących sektora finansów publicznych. Poznanie i zrozumienie przez studentów powiązań finansów publicznych z gospodarką rynkową, a także roli państwa i samorządów terytorialnych w gospodarce. Wypracowanie umiejętności analizy struktur budżetu oraz procesów zachodzących w sektorze finansów publicznych.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Rozpoznaje teorię finansów publicznych jako wiedzę z zakresu analizy procesu gospodarowania środkami publicznymi	FiR_W01+++ FiR_W04++ FiR_W09+
W_02	Zna zasady organizacji sektora finansów publicznych w ujęciu systemowym	
Umiejętności:		
U_01	Potrafi dokonać analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów oraz zjawisk dotyczących systemu finansów publicznych	FiR_U03++
Kompetencje społeczne:		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem specyfiki finansów publicznych	FiR_K06++ FiR_K04+
K_02	Rozumie problematykę etyczną dotyczącą zasad funkcjonowania systemu finansów publicznych	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie potrafi rozpoznać teorii finansów publicznych	Słabo rozpoznaje teorie finansów publicznych	W stopniu dobrym rozpoznaje teorie finansów publicznych. i zasady organizacji sektora finansów publicznych w tym w ujęciu systemowym	Bardzo dobrze rozpoznaje teorie finansów publicznych	W pełnym zakresie dokonuje interpretacji teorii finansów publicznych	EP lub EU, K, CS
W_02	Nie zna zasad organizacji sektora finansów publicznych	Słabo zna zasady organizacji sektora finansów publicznych	Poprawnie interpretuje zasady organizacji sektora finansów publicznych w tym w ujęciu systemowym zadawalająco interpretuje wpływ finansów publicznych na warunki działalności podmiotów gospodarczych i warunki życia	Prawidłowo interpretuje ujęcie systemowe finansów publicznych z uwzględnieniem wpływu finansów publicznych na warunki działalności podmiotów gospodarczych i warunki życia	Szczegółowo zna zasady organizacji tego sektora z pogłębionym ujęciem systemowym ze szczegółowym uwzględnieniem wpływu finansów publicznych na warunki działalności podmiotów gospodarczych i warunki życia	EP lub EU, K, CS
U_01	Nie potrafi dokonać analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów oraz zjawisk dotyczących systemu finansów publicznych	W zakresie podstawowym dokonuje analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów oraz zjawisk dotyczących systemu finansów publicznych	W stopniu dobrym dokonuje analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów oraz zjawisk dotyczących systemu finansów publicznych	Prawidłowo dokonuje analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów oraz zjawisk dotyczących systemu finansów publicznych	W pełnym zakresie dokonuje analizy przyczyn, przebiegu i skutków procesów oraz zjawisk dotyczących systemu finansów publicznych, podając wnioski i uzasadnienia	EP lub EU, CS
K_01	Nie jest przygotowany do uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem specyfiki finansów publicznych	Posiada podstawowe przygotowanie do uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem specyfiki finansów publicznych	Posiada dobre przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem specyfiki finansów publicznych	Posiada bardzo dobre przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem specyfiki finansów publicznych	Jest w pełni przygotowany do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, pełniąc role lidera, z uwzględnieniem specyfiki finansów publicznych	CS
K_02	Nie rozumie problematyki etyki dotyczącej zasad funkcjonowania systemu finansów publicznych	W stopniu dostatecznym rozumie problematykę etyki dotyczącej zasad funkcjonowania systemu finansów publicznych	Poprawnie stosuje zasady etyki dotyczące funkcjonowania systemu finansów publicznych	W sposób prawidłowy stosuje zasady etyki dotyczące funkcjonowania systemu finansów publicznych	Wykazuje wzorcowe postawy etyczne dotyczące funkcjonowania systemu finansów publicznych	CS

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Istota zarządzania procesami finansowymi, specyfika finansów publicznych. Przegląd ważniejszych teorii finansów publicznych. Organizacja sektora finansów publicznych w Polsce i na świecie. System finansów publicznych w Polsce. Kryzysy finansów publicznych. 	<ol style="list-style-type: none"> Interpretacja podstawowych pojęć. Kryteria klasyfikacji teorii finansów publicznych Funkcje finansów publicznych. Elementy struktury polskiego systemu finansów publicznych - podmioty systemu finansów publicznych.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Owsiak S., <i>Finanse publiczne: współczesne ujęcie</i>, PWN, Warszawa 2017. 2. Ziótkowska W., <i>Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie</i>. Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2012; 3. Ustawa o finansach publicznych Dz. U. 2019 poz. 869.
Literatura uzupełniająca	1. Wernik A., <i>Finanse publiczne: cele, struktury, uwarunkowania</i> , PWE, Warszawa 2014.

Metody dydaktyczne

Wykład teoretyczny wspomagany narzędziami audiowizualnymi, ilustrowany materiałami dydaktycznymi. Ćwiczenia prowadzone są na bazie analizy studium przypadku, praca w grupach, dyskusja.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach	10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie): Case Study	10	
Suma	75	