

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Edukacja ogólnotechniczna z metodyką	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	General technical education with methodology	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	Studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczeniowy)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	VI	
Liczba punktów ECTS	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Zapoznanie z problematyką wychowania technicznego w szkołach placówkach oświatowych; podniesienie kultury technicznej poprzez zapoznanie się z prostymi narzędziami i urządzeniami technicznymi, ich obsługą, i konserwacją. Przygotowanie metodyczne do prowadzenia zajęć z techniki w celu rozbudzania zainteresowań technicznych wśród dzieci.

Cele modułu

Przygotowanie do prowadzenia zajęć ogólnotechnicznych z dziećmi z właściwym zastosowaniem metodyki kształcenia ogólnotechnicznego, w celu kształtowania umiejętności ogólnotechnicznych przydatnych w życiu.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	W1: Student ma wiedzę na temat metod i form pracy z uczniami na zajęciach technicznych, informacji technicznej	K_W13 +++
W_02	W2: Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	K_W17 +++
W_03	W: Student zna i rozumie koncepcje człowieka stanowiące między innymi o działalności ogólnotechnicznej	K_W04
	Umiejętności:	
U_01	U1: Student umie zaprojektować scenariusz zajęć ogólnotechnicznych w edukacji zintegrowanej	K_U09 ++
	Kompetencje społeczne:	
K_01	K1: Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę samoewaluacji i wyznaczania własnego kierunku rozwoju i kształcenia	K_K01 +++

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Edukacja ogólnotechniczna w polskim systemie oświatowym. 2. Rola edukacji ogólnotechnicznej w wypełnianiu zadań współczesnej szkoły. 3. Miejsce edukacji technicznej w nauczaniu zintegrowanym, analiza podstawy programowej. 4. Wybrane programy nauczania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 5. Zasady, metody i formy kształcenia ogólnotechnicznego – efektywność kształcenia. 6. Zasady BHP podczas zajęć	

Literatura podstawowa	1. Drejer F., <i>Wychowanie do techniki dzieci w młodszy wieku szkolnym</i> , Jelenia Góra 2010 2. Mochacka B., Kraszewski K., <i>Kształcenie nauczycieli przedszkoli i klas początkowych w okresie przemian edukacyjnych</i> . Kraków 2004 3. Kraszewski K., <i>Podstawy edukacji ogólnotechnicznej uczniów w młodszy wieku szkolnym</i> , Kraków 2001 4. Furmanek W., <i>Nauczanie techniki w klasach początkowych</i> , Rzeszów 1992 5. Czerwiński W., <i>Technologia materiałów do zajęć praktyczno-technicznych w szkole</i> . WSiP, Warszawa 1987 6. Mrożkiewicz J., <i>Kształcenie ogólnotechniczne w nauczaniu początkowym</i> , WSiP Warszawa 1985
Literatura uzupełniająca	1. Kwaśniewska M., Żaba-Żabińska W., <i>Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci</i> . Nasze przedszkole. MAC 2009 2. Hanisz J., Siek-Piskozub T., Lewandowska B., <i>Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3 szkoły podstawowej</i> . Wesoła szkoła i przyjaciele. WSiP 2011 3. Furmanek W. <i>Zrozumieć technikę</i> , FOSZE Rzeszów 1998 4. Hanisz J. , <i>Program wczesnoszkolnej zintegrowanej edukacji XXI wieku klasy I-III</i> . WSiP, Warszawa 1999

Metody dydaktyczne
Wykład informacyjny wspomagany technikami multimedialnymi Aktywizujące techniki – programy multimedialne Wycieczka przedmiotowa do CKZiU