

**KARTA PROGRAMOWA**

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Edukacja ogólnotechniczna z metodyką</b>	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	<b>General technical education with methodology</b>	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	VI	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Nauk o Wychowaniu	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

**Syntetyczna charakterystyka modułu**

Zapoznanie z problematyką wychowania technicznego w szkołach placówkach oświatowych; podniesienie kultury technicznej poprzez zapoznanie się z prostymi narzędziami i urządzeniami technicznymi, ich obsługą, i konserwacją. Przygotowanie metodyczne do prowadzenia zajęć z techniki w celu rozbudzania zainteresowań technicznych wśród dzieci.

**Cele modułu**

Przygotowanie do prowadzenia zajęć ogólnotechnicznych z dziećmi z właściwym zastosowaniem metodyki kształcenia ogólnotechnicznego, w celu kształtowania umiejętności ogólnotechnicznych przydatnych w życiu.

**Opis efektów kształcenia modułu**

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	W1: Student ma wiedzę na temat metod i form pracy z uczniami na zajęciach technicznych, informacji technicznej	K_W13 +++
W_02	W2: Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	K_W17 +++
W_03	W: Student zna i rozumie koncepcje człowieka stanowiące między innymi o działalności ogólnotechnicznej	K_W04
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	U1: Student umie zaprojektować scenariusz zajęć ogólnotechnicznych w edukacji zintegrowanej	K_U09 ++
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	K1: Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę samoewaluacji i wyznaczania własnego kierunku rozwoju i kształcenia	K_K01 +++

### Treści kształcenia modułu

Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja ogólnotechniczna w polskim systemie oświatowym.</li> <li>2. Rola edukacji ogólnotechnicznej w wypełnianiu zadań współczesnej szkoły.</li> <li>3. Miejsce edukacji technicznej w nauczaniu zintegrowanym, analiza podstawy programowej.</li> <li>4. Wybrane programy nauczania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</li> <li>5. Zasady, metody i formy kształcenia ogólnotechnicznego – efektywność kształcenia.</li> <li>6. Zasady BHP podczas zajęć</li> </ol>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drejer F., <i>Wychowanie do techniki dzieci w młodszym wieku szkolnym</i>, Jelenia Góra 2010</li> <li>2. Mochacka B., Kraszewski K., <i>Kształcenie nauczycieli przedszkoli i klas początkowych w okresie przemian edukacyjnych</i>. Kraków 2004</li> <li>3. Kraszewski K., <i>Podstawy edukacji ogólnotechnicznej uczniów w młodszym wieku szkolnym</i>, Kraków 2001</li> <li>4. Furmanek W., <i>Nauczanie techniki w klasach początkowych</i>, Rzeszów 1992</li> <li>5. Czerwiński W., <i>Technologia materiałów do zajęć praktyczno-technicznych w szkole</i>. WSiP, Warszawa 1987</li> <li>6. Mroźkiewicz J., <i>Kształcenie ogólnotechniczne w nauczaniu początkowym</i>, WSiP Warszawa 1985</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwaśniewska M., Żaba-Żabińska W., <i>Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci. Nasze przedszkole</i>. MAC 2009</li> <li>2. Hanisz J., Siek-Piskozub T., Lewandowska B., <i>Program edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3 szkoły podstawowej</i>. Wesoła szkoła i przyjaciele. WSiP 2011</li> <li>3. Furmanek W. <i>Zrozumieć technikę</i>, FOSZE Rzeszów 1998</li> <li>4. Hanisz J. , <i>Program wczesnoszkolnej zintegrowanej edukacji XXI wieku klasy I-III</i>. WSiP, Warszawa 1999</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny wspomagany technikami multimedialnymi  
 Aktywizujące techniki – programy multimedialne  
 Wycieczka przedmiotowa do CKZiU