

## Spis treści

---

PRZEDMOWA .....	9
ROZDZIAŁ 1	
<i>Anna Wawrzonkiewicz-Słomska</i>	
Przymus wychowawczy a kwestia indywidualnej wolności .....	11
ROZDZIAŁ 2	
<i>Bogusław Wójcik</i>	
Relacja uczeń – nauczyciel za 100 lat – eksperyment myślowy .....	23
ROZDZIAŁ 3	
<i>Jacek Siewiora</i>	
Postrzeżenie innych a budowanie relacji partnerskich na lekcji .....	37
ROZDZIAŁ 4	
<i>Katarzyna Potyrała, Karolina Czerwiec</i>	
Nauczyciel i uczeń w szkole – „organizacji uczącej się” .....	49
ROZDZIAŁ 5	
<i>Franciszek Kozaczuk</i>	
Zaburzenia w relacjach nieletnich z nauczycielami – ważniejsze uwarunkowania .....	61
ROZDZIAŁ 6	
<i>Mirosław Cholewiński</i>	
Nauczyciel jako autor innowacji w szkole i w przedszkolu .....	77

## ROZDZIAŁ 7

*Agnieszka Wilczyńska, Mariola Paruzel-Czachura*

Projekt Bohaterskiej Wyobraźni – budowanie relacji

*uczeń – nauczyciel* ..... 87

## ROZDZIAŁ 8

*Jan Rajmund Paško, Sabina Kurzawa*

Transfer ujemny ukrytą przyczyną niepowodzeń szkolnych ..... 103

## ROZDZIAŁ 9

*Marta Falińska*

Poszanowanie praw dziecka jako istota korczakowskiego wychowania .... 113

## ROZDZIAŁ 10

*Ingrid Paško*

Dobór metod nauczania we wczesnej edukacji przyrodniczej

a relacje *nauczyciel – uczeń* w świetle osiągnięć neuronauk ..... 127

## ROZDZIAŁ 11

*Anna Stawiarska*

Wykorzystanie eyetrackingu w badaniach nad ruchomym obrazem

przy rozwiązywaniu zadań problemowych z przyrody ..... 145

## ROZDZIAŁ 12

*Jan Rajmund Paško, Joanna Zaklikiewicz*Ocenianie a relacja *uczeń – nauczyciel* ..... 163

## ROZDZIAŁ 13

*Michał Korbela*Multimedia w relacji *uczeń – nauczyciel* ..... 183

## ROZDZIAŁ 14

*Janusz Morbitzer*

Nowa kultura uczenia się jako szczególna forma relacji

*nauczyciel – uczeń* ..... 195

## ROZDZIAŁ 15

*Krzysztof Leśniak*

Cywilizacyjne wyzwania posturogenezy – stosunek masy plecaków

do masy ciała w okresie wczesnoszkolnym ..... 211

Abstrakty ..... 225

Abstracts ..... 235

Wykaz tabel ..... 244

Wykaz rysunków ..... 245

Autorzy ..... 248