



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Język niemiecki – M15</b>	
<b>Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim</b>	Foreign language - German	
<b>Kierunek studiów</b>	Zarządzanie	
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	
<b>Forma kształcenia</b>	studia stacjonarne	
<b>Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny)</b>	ogólnouczelniany	
<b>Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia</b>	I stopień	
<b>Język wykładowy</b>	niemiecki	
<b>Semestr realizacji modułu</b>	I, II, III/IV/V	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4/3/3	
<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma modułu: wykład</b>	<b>Forma modułu: ćwiczenia</b>
		60/60/45
<b>Moduły poprzedzające</b>	Podstawa programowa nauczania języka obcego na poziomie szkoły średniej	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje naukę języka niemieckiego w obrębie czterech sprawności językowe i w oparciu o współczesną tematyka oraz zagadnienia z dziedziny biznesu. Studenci uczą się języka obcego na podstawie autentycznych i aktualnych materiałów. Nacisk na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy poprzez użycie funkcji językowych i strategii komunikacyjnych. Studenci nabywają umiejętności niezbędne w codziennej pracy, szczególnie pomocne przy zawieraniu umów, rozwiązywaniu problemów czy prowadzeniu prezentacji.

### Cele modułu

Opanowanie i wykazanie się znajomością materiału językowego zawartego w programie nauczania; rozwinięcie czterech sprawności językowych: rozumienie, mówienie, słuchanie, pisanie; wykorzystanie języka obcego jako narzędzia komunikowania się i poznawania w różnych sytuacjach życia codziennego oraz zawodowego; poznanie zagadnień kulturoznawczych z kręgu krajów niemieckojęzycznych, problemów wielokulturowości oraz komunikacji interkulturowej.

### Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
		<b>Wiedza:</b>
W_01	Zna zagadnienia semantyczne objęte sylabusem ze szczególnym naciskiem na zagadnienia i słownictwo z dziedziny biznesu.	K_W13+++
W_02	Zna zagadnienia gramatyczne objęte sylabusem na poziomie B2.	
		<b>Umiejętności:</b>
U_01	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, z użyciem języka specjalistyczne z obszaru zarządzania	K_U13+++ K_U15+++
U_02	Potrafi komunikować się w języku na określonym poziomie	
U_03	Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne wyrazić swoje	

	stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz ma świadomość działań zgodnych z zasadami etyki zawodowej	K_K01+++ K_K04++

<b>Treści kształcenia modułu</b>	
<b>Forma modułu: wykład</b>	<b>Forma modułu: ćwiczenia</b>
	Program zajęć obejmuje zagadnienie leksykalne, gramatyczne oraz kulturoznawcze począwszy od poziomu A2/B1 (w przypadku kontynuacji nauki języka po maturze) lub od poziomu A1 (w przypadku grup początkujących dla drugiego języka obcego) aż do poziomu B2 (język pierwszy) lub B1 (język drugi). Po zakończeniu całości kursu student posiada umiejętności językowe zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego dla danego poziomu, jest też przygotowany do zdawania egzaminów certyfikatowych Goethe Institut.

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręcznik Tangram aktuell seria 1-3, wydawnictwo Hueber Polska</li> <li>2. Bęza, St.: Blickpunkt Wirtschaft cz. 1 i 2 (wybrane zagadnienia)</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repetytoria gramatyczne</li> <li>2. Seria podręczników przygotowujących do certyfikatów Goethe Instytut o wspólnym tytule „Mit Erfolg zum Zertifikat...”</li> <li>3. Słowniki jednojęzyczne i dwujęzyczne (Pol.-niem., niem.-pol.)</li> <li>4. Czasopisma niemieckojęzyczne</li> <li>5. Niemieckojęzyczne strony internetowe</li> </ol>

<b>Metody dydaktyczne</b>
Zajęcia prowadzone są w oparciu o metodę komunikacyjną z uwzględnieniem różnorodnych ćwiczeń aktywizujących i sprawdzających. Ćwiczenia obejmują wszystkie sprawności językowe.