



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Transformacja gospodarcza w Polsce	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Transformation in the economy of Poland	
Kierunek studiów	zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny)	ogólnouczelniany	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III/IV/V/VI	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	30	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Mikroekonomia	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł jest zebraniem teorii i opinii dotyczących rozwoju gospodarki polskiej okresu transformacji. Uwarunkowania nowo wprowadzanej gospodarki rynkowej zostają przedstawione w kontraście do warunków zastanych po systemie socjalistycznym. Teoria ogólna oraz zagadnienia z obszaru zmian własnościowych i regulacyjnych są wyeksponowane. W szczególności sytuacja sektora bankowego i rolniczego zostaje znacząco przybliżona

Cele modułu

Zachęcenie studentów do samodzielnej analizy zjawisk gospodarczych zachodzących w transformującej się gospodarce Polski ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na kształt decyzji ekonomicznych poszczególnych podmiotów gospodarczych jak i na rozwój makrostruktur gospodarki Polski

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Wyjaśnia podstawowe pojęcia potrzebne do omawiania tematyki przedmiotu	K_W03++ K_W04++
W_02	Charakteryzuje podstawowe systemy gospodarcze oraz identyfikuje ich składowe	K_W06+
W_03	Identyfikuje i wyjaśnia relacje między przedsiębiorstwem a różnymi typami organizacji i instytucji	
	Umiejętności:	
U_01	Rozumie odmienne postrzeganie procesów społecznych przez osoby pochodzące z różnych środowisk	K_U04++ K_U01++ K_U02++
U_02	Analizuje i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz otoczeniu organizacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne	
U_03	Używa odpowiednich metod i narzędzi, do opisu i analizy problemów i obszarów działalności przedsiębiorstwa oraz otoczenia przedsiębiorstwa	

Kompetencje społeczne:		
K_01	Rozumie potrzebę, zna sposoby i możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	K_K01++ K_K07+
K_02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych	

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne podstawy transformacji gospodarczej 2. Rola państwa w procesie transformacji gospodarczej 3. Przebieg i skutki programu stabilizacyjnego 4. Zmiana sfer regulacji w 5. „Konflikt idei” cz. 3 – omówienie i dyskusja 6. Sektor bankowy – transformacja 7. Sektor rolniczy – transformacja 8. Skutki transformacji (dwa obozy i podsumowanie, w tym w odniesieniu do kryzysu) 	

Literatura podstawowa	Bałtowski M., Miszewski M., Transformacja gospodarcza w Polsce, PWN, Warszawa 2007 <i>Wywiad z Ostem w: Żakowski J., Zrozumieć kryzys...</i> Kowalik T., www.transformacja.pl
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raporty o stanie gospodarki, www.mg.gov.pl 2. M. Nasiłowski, Transformacja systemowa w Polsce, KeyText, Warszawa 1995 3. Thurow L., Przyszłość kapitalizmu 4. Raport specjalny NŻG, Kornai J., Wielka transformacja – sukces czy porażka, NŻG 1/2007 5. Mączyńska E., Ekonomia niepewności, PTE, Warszawa 2010

Metody dydaktyczne
Zajęcia prowadzone będą jedynie częściowo w tradycyjnej formie wykładowej. Początkowa część każdego zajęcia poświęcana będzie kilkunastominutowemu referatowi, przygotowywanemu przez wybranych studentów, który wprowadzać będzie do tematyki wykładu. Końcowa zaś część stanowić będzie podsumowanie tematyki poruszanej na wykładzie w formie samodzielnej odpowiedzi studentów na sformułowane przez wykładowcę pytanie, wpływające z tematyki zajęć. Studenci będą również mieli do przygotowania na zajęcia pewne wcześniej wskazane treści. Część tradycyjnego wykładu będzie bazowała również na <i>bezpośredniej</i> lekturze fragmentów z literatury przedmiotu.